COVID — 19 வாராந்தப் பாடசாலை சப்ரகமுவ மாகாணம் தெஹியோவிட்ட கல்வி வலயம்

தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியல்

தரம் - 10

அலகு-8 இலத்திரனியல் நிகழ்த்துகை - 1

"இலத்திரனியல் நிகழ்த்துகை" சம்பந்தமாக பாடப்புத்தகத்தின் 265 முதல் 268 வரையான பக்கங்களைப் படித்து விடையளிக்குக.

1.நிகழ்த்துகையை முன்வைப்பதற்காக பயன்படுத்தக் கூடிய சில கருவிகள் கீழே படவில்லையில் காட்டப்பட்டுள்ளன.அவற்றை இனங்கண்டு விடையளிக்குக



கருவியின் பெயர்:
நன்மை :



கருவியின் பெயர்:
நன்மை :



கருவியின் பெயா்:
நன்மை :

2.கீழே காட்டப்பட்டிருப்பது ஆராய்ச்சி மாநாட்டில் முன்வைக்கப்பட்ட நிகழ்த்துகையின் (படவில்லையின்)ஒரு பகுதியாகும்.அதன் தரத்திற்கு தீங்குவிளைவிக்கக் கூடிய விடயங்களை இனங்கண்டு பட்டியற்படுத்துக.

Introduction

- The emerging coronavirus disease (COVID-19) caused by SARS-CoV-2 has led to social and economic disruption globally
- •It is urgently needed to understand the structure and function of the viral proteins for understanding of the viral infection and pathogenesis and development of prophylaxis and treatment strategies.
- •Characteristics on sequence, structure, and function mode. Coronavirus non-structural protein 1 (nsp1) is a notable virulence factor with versatile roles in virus-host interactions and exhibits unique.
- •However, the roles and characteristics of SARS-CoV-2 nsp1 are currently unclear. Here, we analyze the nsp1 of SARS-CoV-2 from the following perspectives: (1) bioinformatics analysis reveals that the novel nsp1 is conserved among SARS-CoV-2 strains and shares significant sequence identity with SARS-CoV nsp1; (2) structure modeling shows a 3D α/β -fold of SARS-CoV-2 nsp1 highly similar to that of the SARS-CoV homolog; (3) by detailed, functional review of nsp1 proteins from other coronaviruses (especially SARS-CoV) and comparison of the protein sequence and structure, we further analyzed the potential roles of SARS-CoV-2 nsp1 in manipulating host mRNA translation, antiviral innate immunity and inflammation response and thus likely promoting viral infection and pathogenesis, which are merited to be tested in the future.

