



Department

Education,S

Province/ W

Department

Education,Sabara

gamuwa Prov

Sabar

agamu

wa Pro

vince/

Weekly

School

Depar

tment

of

Education,

Sabar

gamuwa

Province/

Weekly

School

Depar

tment

of

Education,

Sabar

gamuwa

Province/

Weekly

School

Depar

tment

of

Education,

Sabar

gamuwa

Province/

Weekly

School

Depar

tment

of

Education,

Sabar

gamuwa

Province/

Weekly

School

Depar

tment

of

Education,

Sabar

gamuwa

Province/

Weekly

School

Depar

tment

of

Education,

Sabar

gamuwa

Province/

Weekly

School

Depar

tment

of

Education,

Sabar

gamuwa

Province/

Weekly

School

Depar

tment

of

Education,

Sabar

gamuwa

Province/

## மாகாணக் கல்வித் தினைக்களம் சபரகமுவ

வாராந்த பாடசாலை

**சித்திரம்**

**தரம் 10**

**வாரம் 01**

**H.C.F. சப்ரா - சலைமானியா மு. ம. வி**

### **“டேவிட் பெயின்றர் கலைஞரின் ஆக்கங்களைமதிப்போம்”**

- பின்வரும் இல 1 – 5 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் மிகப்பொருத்தமான விடையைத் தெரிவிசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.

1. டேவிட் பெயின்டரால் வரையப்பட்ட ஓவியங்களில் ஒன்று?
  1. நாயிகா
  2. சித்தாரத்தரும் தாயாரும்
  3. மாராயுத்தம்
  4. நல்ல சமாரியன்
2. டேவிட் பெயின்டர் வரைந்த ஓவியங்களின் கருப்பொருள் எம்மத்தைத் சார்ந்ததாகக் காணப்பட்டது?
  1. பெளத்த
  2. கிறிஸ்தவ
  3. இஸ்லாமிய
  4. இந்து
3. டேவிட் பெயின்டரால் வரையப்பட்ட பாணி யாது?
  1. இயற்கைவாதம்
  2. கனவடிவவாதம்
  3. அரூபவாதம்
  4. மனப்பதிவுவாதம்
4. தேசிய கலாபவனத்தில் நிரந்தரமாகக் காட்சிக்கு வைக்கப்பட்டுள்ள டேவிட் பெயின்டரால் வரையப்பட்டாலியம் எது?
  1. வெற்றியுடன் ஜெருசலத்தினுள் பிரவேசித்தல்
  2. நல்ல சமாரியன்
  3. தாமரைப் பலர் மீதுநடந்துவருதல்
  4. மகாமாயாதேவியின் கனவு
5. டேவிட் பெயின்டரது படைப்புக்களின் விடயப் பொருள் அல்லாதது எது?
  1. பிரதிமை ஒவியம்
  2. மனித உருவ ஒழுங்கமைப்பு
  3. இந்து மதம் சார்ந்த ஓவியங்கள்
  4. திரித்துவத் தேவாலய சுவரோவியங்கள்

- பின்வரும் படங்களைஅவதானித்து நூல்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குவிடைத்தருக.

1.



1. இனங்காணல் -

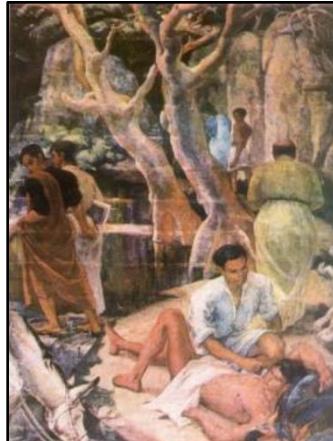
2. ஊடகம் -

3. வர்ணம் -

4. பாணி -

5. ஒழுங்கமைப்பு -

2.



1. இனங்காணல் -

2. ஊடகம் -

3. வர்ணம் -

4. பாணி -

5. ஒழுங்கமைப்பு -