



Sabarag
Province/
Department

පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සඛරගමුව - සති පාසල

Prince/ Weekly School Department of
rtment of Education, Sabaragamuwa
ragamuwa Province/ Weekly School

විෂය- සිංහල

සතිය- 4 වන සතිය

ଶ୍ରେଣୀ - 7 ଶ୍ରେଣୀ

**Prepared by- ගුරු උපදේශක රචන්දු මූණසිංහ-
බල්ගාබ කලාපය**

19 ପାଇମ - ଟ୍ରୋ ଟ୍ରୁମଟକ ଅଞ୍ଚୁର୍ଜ ମତକି

- | | | | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. පහත සඳහන් අවස්ථාවල පැරෙන්නන් හාටිතා කළේ කුමන සන්නිවේදන ක්ම ද? | ..... |  |  |
| i. රට සතුරන් පැමිණී බව රජ වාසලට දැන්වීමට ..... | ..... |  |  |
| ii. පූජනීය ස්ථානවලට ගම්වර ලබාදීමේ දී ..... | ..... |  |  |
| iii. පංසලට ව්‍යසනයක් පැමිණ ඇති බව දැන්වීමට ..... | ..... |  |  |
| iv. රජ වාසල පණිවිධියක් ජනතාවට දැන්වීමට ..... | ..... |  |  |
| v. කැලයට ඇතුළු වන අයෙක මංමුලාවීම වළක්වා ගැනීමට ..... | ..... |  |  |
| 2. පහත සඳහන් අවස්ථාවල කොටු පුරවන්න. | සන්නිවේදකයා | පණිවිධිය | ග්‍රාහකයා |
| i. රට අවශ්‍ය නීති රිති සැකකිය යුතු බව කතානායකතුමා පාර්ලිමේන්තුවේ දී පැවසී ය. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ii. අහසින් වැටෙන දියලිඳකුද ප්‍රයෝගනයට තොගෙන මුහුදට තොයවට! | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| iii. අත්සේදීම, මුව ආවරණ පැලදීම, දුරස්ථ බව රැකිම නම් නව සාමාන්‍යකරණය රජය රටට හඳුන්වාදෙයි. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3. ඉහත අභ්‍යාසය ආදර්ශයට ගෙන සන්නිවේදකයා, පණිවිධිය, ග්‍රාහකයා ඇතුළුන් වන සේ වාක්‍ය දෙකක් නිර්මාණය කර, අදාළ සන්නිවේදන ලක්ෂණ පිළිබඳ කරන පද යටින් ඉරි අදින්න. | ..... |  |  |
| iv. ..... | ..... |  |  |
| v. ..... | ..... |  |  |
| 4. පහතින් දක්වා ඇති නාම හා ක්‍රියා විශේෂණ පද යොදා හිස් කැන් පුරවන්න. | ..... |  |  |
| වර්තමානයේ .....දෙනා සිටිති. කොට්ඨාස 19 ලෙඛිවූ | ..... |  |  |
|වැඩි වෙයි. වෙද්‍යවරු ද, රජය ද .....කටයුතු කරති. | ..... |  |  |
|නිලධාරීන් ද කටයුතු කරන්නේ දිවිහිමියෙනි. .....ජනතාව ලෙස අපි | ..... |  |  |
|වැඩි කරමු. | ..... |  |  |
| පුහුසුල ව/ වගකීමෙන් /වේගයෙන් / අවිනිශ්චිත ව/ යුද හමුදා/ බොහෝ / පොදු | ..... |  |  |
| 5. දු දුම්පිය අගුරු මටයි පාඩම කියවා නාම විශේෂණ පද 10 ක් ද, ක්‍රියා විශේෂණ පද 5 ක් ද තෝරා ගන්න. ඒවා යෙදී ඇති වාක්‍ය 10 ක් උප්‍රටාගෙන ඔබගේ අභ්‍යාස පොතේ ලැස්සන අකරින් ලියන්න | ..... |  |  |