



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සබරගමුව - සති පාසල

විෂය - චිත්‍ර කලාව

සතිය- 01

13 ශ්‍රේණිය

Prepared by- කේ. නදිකා ප්‍රියදර්ශනී

නිපුණතාවය - 6.0 ආගමික හා සංස්කෘතික අංග , තෝරාගත් දෙස් විදෙස් කලා ශිල්පීන්ගේ කලා කෘති , අද්‍යයන දෘෂ්‍ය කලා කෘති හා ජන මාධ්‍ය ඇසුරින් හඳුනාගත් කලා නිර්මාණ විචාරශීලීව රසාස්වාදයට ලක් කරමින් ස්වතන්ත්‍ර නිර්මාණ සඳහා භාවිතයට ගනී.

නිපුණතා මට්ටම - 6.1 ශ්‍රී ලංකාවේ 43 කණ්ඩායමට අයත් කලා කරුවන්ගේ නිර්මාණ අධ්‍යයනය කරයි.

පාඨම - 6.1.1 ශ්‍රී ලංකාවේ 43 කණ්ඩායමට අයත් කලා කරුවන්ගේ නිර්මාණ අගයමු.

- ජෝර්ජ් කීට්
- එල්.ටී.පී මංජු ශ්‍රී

- කාලච්ඡේද 02යි

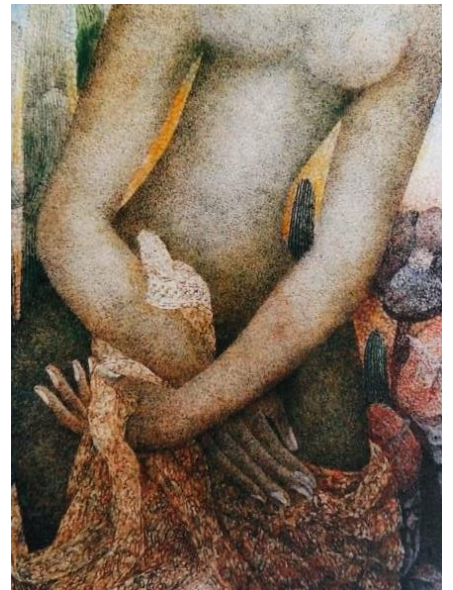
❖ අංක 1 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීමේදී දී ඇති රූප සටහන් උපයෝගී කර ගන්න.



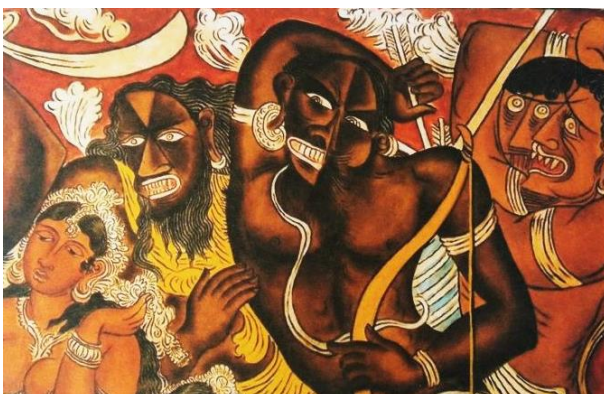
A



B



C



D

	රූපයට අදාළ අක්ෂරය	නිර්මාණයේ නම	ශිල්පියා
01	A		
02	B		
03	C		
04	D		

❖ නිස්කැනට සුදුසු පිළිතුර යොදන්න.

- ශිල්පියාගේ කලාත්මක භාෂාව සනිකවාදී ප්‍රයෝග වලින් යුක්ත වේ.
- “D” රූපයෙන් දැක්වෙන සිතුවමේ..... කලා ලක්ෂණ මාරයන්ගේ මුහුණු සඳහා භාවිත කර ඇත.
- A හා C සිතුවම් සඳහා මාධ්‍යය යොදාගෙන ඇත.
- සාම්ප්‍රදායික චිත්‍ර අධ්‍යයනය සහ පිටපත් කිරීම, ශිල්පියාගේ වැදගත් දායකත්වයකි.
- D රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ නූතන බෞද්ධ චිත්‍ර කලාව නියෝජනය කරන..... විභාරයේ ඇඳි සිතුවකි.
- B රූපයෙන් දැක්වෙන සිතුවම, හින්දු වීර කාව්‍යයක් වනයේ කතාවක් ඇසුරින් ගොඩ නඟා ඇත.

දෙවන කොටස - චිත්‍ර කලාව ඇගයීම හා රසාස්වාදය

- බුද්ධාලම්භන ප්‍රීතියට වඩා කලා රසයක් ජනිත කරවන රේඛා මාධුර්යයෙන් හෙබි ගෝතමී විභාරයේ සිතුවම් පිළිබඳව උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.
- ජෝර්ජ් කීට් තම නිර්මාණ සඳහා විදේශීය කලා ලක්ෂණ ආභාශ කොට ගත් ආකාරය නිර්මාණ ඇසුරින් විස්තර කරන්න.
- ශාස්ත්‍රාලීය යථාර්ථවාදී ශෛලිය ආධිපත්‍යයෙන් චිත්‍රය මුදවා ගැනීමට මංජු ශ්‍රී උත්සාහ දරා ඇත්තේ කෙසේද යන්න පහදන්න.
- ජෝර්ජ් කීට්ගේ සහ මංජු ශ්‍රී යන ශිල්පීන්ගේ වෙනත් නිර්මාණ ලැයිස්තුවක් සකස් කරන්න