

I පත්‍රය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර
1	3	11	3	21	4	31	1
2	3	12	1	22	1	32	4
3	4	13	4	23	2	33	1
4	3	14	3	24	3	34	4
5	1	15	2	25	4	35	2
6	2	16	1	26	1	36	3
7	4	17	2	27	2	37	4
8	2	18	3	28	1	38	2
9	4	19	2	29	2	39	1
10	1	20	4	30	4	40	2

II පත්‍රය

01) I. ලංකා සිතියම

II. ලෝක සිතියම

ආ) A - පරුමක

B - පිලිප්පි බැල්ඩියස් දේවගැතිවරයා

C - වංසත්ප්පකාසිනී

D - කවි සිවමිණ

II. 1. වික්ටෝරියා ජලාශය

2. මහවැලි ගඟ

3. ජල විදුලි උත්පාදනය

4. මහා බ්‍රිතාන්‍යය

III. 1. ලංකාතිලක විහාරය

2. පොලොන්නරුව

3. මහා පරාක්‍රමබාහු

4. කාලිංග මාස ආක්‍රමණය

02) i. රන්, රිදී, තඹ

ii. A. ඇරිස්ටෝටල්

B. මෙගස්තිනිස්

C. ප්ලිනි

D. ටොලමි

iii) ★ වසර දෙදහසකට පෙර ලාංකිකයන් රචනා කළ ගද්‍ය හා පද්‍ය කෘතිවල සඳහන් තොරතුරු දැන ගැනීම

★ විදේශිකයන් මෙරට පිළිබඳ ලියන ලද තොරතුරු

★ මහා වංශය දීප වංශය වැනි වංශකතාවල අඩංගු තොරතුරු දැන ගැනීම

★ ඒ ඒ කාලවල විවිධ කතුවරුන් රචනා කළ තොරතුරු

★ සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවල තොරතුරු සනාථ වීමට සෙල්ලිපි හා වෙනත් මූලාශ්‍රවලින් දැනගත හැකි වීම

★ මෙරට ශාසන ඉතිහාසය, දේශපාලන තොරතුරු රාජ්‍යයන් පිළිබඳ තොරතුරු දැනගත හැකි වීම

iv) ★ කුඩා ගම්වල ව්‍යාප්තිය

★ වැවක් කේන්ද්‍රකොටගෙන ජනාවාස බිහිවීම

★ වාචිකව (සුන්දරවාසිගාම, කඩහවාසිගාම, සුමනවාසිගාම, විහාරවාසිගාම)

- ★ ජනාවාස ව්‍යාප්තියට බලපෑ සාධක (පසේ ස්වභාවය, වර්ෂාපතනය, ජලවහනය ආදී)
- ★ විවිධ වෘත්තිකයන් විසූ ගම් (කසිකාරගාම, මණිකාරගාම, ගෝපාලගාම)
- ★ කාර්යයන් පදනම්කොටගත් ජනාවාස (පට්ඨානගාම, නියම්ගම්, ඔලගම්)

03) i) A - සීගිරි කාශ්‍යප රජු B - කුඩකණ්ණ අභය රජු C - නිශ්ශංකමල්ල රජු

ii) A - නගර පරිපාලක B - කාසි අවුළු ගැහිමේ නිලධාරී
C - රාජ්‍ය ලේඛනාගාර ප්‍රධානි D - ඇමතිවරු

- iii) ★ වැව් ගම්මාන කීපයකට එනම් වැව් පද්ධතියකට අයත් සියළු ගම් නියෝජනය
★ ගම් කීපයේම වැසියන්ගේ සුභ සිද්ධිය සැලසීම
★ ඇතැම් අවස්ථාවල රජ යනුවෙන් හැඳින්වීම (දුහතර රජ, පොවනි රජ)
★ වියළි කලාපයේ සිටි බලවත් පිරිසකි.

iv) I විජයබාහු රජතුමා

- ★ පොලොන්නරුවේ සිටි ශ්‍රේෂ්ඨ පාලකයෙකි
- ★ ශ්‍රී ලංකාව වෝල බලයෙන් නිදහස් කර ගැනීම
- ★ සිත්තාරුබිම බුදුල්ලාගේ ආරක්ෂාව කුඩා කලදීම ලැබීම
- ★ රජතුමා බලවත් සේනාංක 3ක් උතුරට යැවීම
- ★ බටහිර වෙරළේ මහාතිත්ථ වරාය අල්ලා ගැනීම

ආර්ථික සේවය

- ★ විදේශ ආක්‍රමණවලින් විනාශ වූ වැව් අමුණු ප්‍රතිසංස්කරණය
- ★ ඇලහැර ඇල ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම
- ★ මින්නේරි, කවුඩුලු, කන්තලේ වාරි මාර්ග ප්‍රතිසංස්කරණය
- ★ නාවිච්ඡාල, මහකනදරා වැව් ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම

04) i) A - 1 වන අග්බෝ B - දේවානම්පියතිස්ස රජු C - මහසෙන් රජු

- ii) ★ සතුරු ආක්‍රමණ
★ මධ්‍යගත පාලනය බිඳ වැටීම
★ ආරක්ෂාව නොමැති වීම
★ වෙළඳාම හා ගමනාගමනය අඩපන වීම

- iii) ★ පරිසරය ආරක්ෂා කර ගැනීමේ වැදගත්ගම
★ හතරවන මිහිඳු රජුගේ අනුරාධපුර පුවරු ලිපිය
(උස් ගොඩබිම් ඉඩම්වල කැලෑ නොකැපිය යුතුය)
★ තුන්වන උදය රජුගේ බුද්ධන්තේහෙල සෙල්ලිපිය)
(වල්වල අඩුපත් නොකපනු ඉතා)
★ කොණ්ඩවට්ටුවාන් ටැම් ලිපිය - (ගස්කොළන් කළමනාකරණය පිළිබඳ රජයේ නිලධාරීන්ට උපදෙස් ලබා දීම)

iv) ආර්ථිකය

- ★ කෘෂි කටයුතු සඳහා අහසේ දිය යොදා ගැනීම
- ★ ප්‍රධාන ජීවනෝපාය කෘෂි කර්මය
- ★ ජලය හිඟ ප්‍රදේශවල හේන් ගොවිතැන
- ★ වාණිජ ආර්ථිකයකට යොමුවීම
- ★ විදේශ රටවල් සමඟ වෙළඳාම (ආනයන / අපනයන)
- ★ අභ්‍යන්තර වෙළඳාම

05) i) කෝට්ටේ, උඩරට, යාපනය

ii) A - ධර්මසේන හිමි

B. තුන්වන වික්‍රමබාහු

C - 6 වන පරාක්‍රමබාහු

D - දෙවන පරාක්‍රමබාහු

iii) ★ වන්නි ප්‍රදේශ කෝට්ටේ රාජ්‍යයට ඇදා ගැනීම

★ සපුමල් කුමරු යවා යාපනය ජය ගැනීම

★ අම්බුළුගල කුමරු යවා උඩරට ජයගැනීම

★ කෝට්ටේ රාජධානිය සමෘද්ධිමත් කිරීම

★ රටේ අධ්‍යාපනය හා සාහිත්‍යය දියුණු කිරීම

- පිරිවෙන් ඉදි කිරීම

- පඬිවරු බිහිවීම

- සාහිත්‍ය කෘති ලිවීම

iv) ★ රදළවරුන්ගේ වරප්‍රසාද ආදායම් මාර්ග නොසලකා හැරීම

★ හික්ෂුන් සාතනය - බුදු දහම නොසලකා හැරීම

★ ජනතාවට හිරිහැර කිරීම

★ ඇහැළේපොළ කුමාරිහාමි ඇතුළු දරුවන් මරා දැමීම

★ ආගමික සිද්ධස්ථාන නොසලකා හැරීම

06) i) ★ ලේඛනය, දේශනය, අධ්‍යාපනය

ii) ★ ලංකාභිනව විශ්‍රැති මුද්‍රණාලය

★ සුදර්ශන මුද්‍රණාලය

★ සරසවි සඳරැස මුද්‍රණාලය

iii) ★ හින්දු පුනර්ජීවනයට දායක වීම

★ උදයභාණු පුවත්පත ඇරඹීම

★ ගද්‍ය පද්‍ය පොත් පරිවර්තනය (පෙරියපුරාණම් , ස්කන්ධ පුරාණම්)

★ දමිළ සිසුන් සඳහා 1849 වන්නපොතෙයි ශෛව ප්‍රකාශ විද්‍යාලය පිහිටුවීම

★ ශෛව පරිපාලන සභාව හා හින්දු අධ්‍යාපන සභාව මගින් හින්දු පාසල් පිහිටුවීම

★ දමිළ සිසුන්ට ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය ප්‍රවලිත කිරීමට යාපනයේ 1872 යාපනයේ

ශිවන්ශල විදුහල ඇරඹීම

iv) **මධ්‍යම පන්තිය**

කෝල්බෑක් ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් සාම්ප්‍රදායික ධනය උපයන මාර්ග වෙනුවට ධනය උපයාගත හැකි අලුත් මාර්ග රැසක් බිහි වීම, කොන්ත්‍රාත්කරුවන්, අරක්කු නිෂ්පාදනය, බෙදා හැරීම මිනිරන් කර්මාන්තය තොග හා සිල්ලර වෙළඳාම

★ 20 c මොවුන් ධනවතුන් වීම

★ ඔවුන්ගේ දරුවන් උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා විදේශීය රටවලට යැවීම

★ ඔවුන් පැමිණියේ වෛද්‍ය, නීතිඥ, ඉංජිනේරු, මිනින්දෝරු ආදී අලුත් රැකියා ඇතිවය. ඔවුන් උසස් ජීවන තත්ත්වයක් ගත කළහ. ඔවුන් මධ්‍යම පංතිකයන්ය.

කම්කරු පංතිය

★ වතුකම්කරුවන් - තේ, රබර්, වතු වල සේවය කල අය දකුණු ඉන්දියානුවන් ය

★ නාගරික කම්කරුවන් - නගරවල බඩු බැම, රෙදි සේදීම, ප්‍රවාහනය ආදියෙහි යෙදුණු අය වූහ.

පොදුවේ මොවුන් සියල්ලන්ගේම ආර්ථිකය දුෂ්කර ය. 20 c ඔවුන් වැඩ වර්ජන උද්ඝෝෂණ කළහ.

- 07) i) ★ ව්‍යවස්ථාදායක හා විධායක සභා පිහිටුවීම
 ★ උඩරට පහත රට ඒකාබද්ධ කිරීම
 ★ පළාත් 16 පළාත් 5 කට බෙදීම
 ★ අනිවාර්ය සේවා රාජකාරි ක්‍රමය අහෝසි කිරීම
- ii) 1) අග්‍රාණ්ඩුකාරවරයා 2) පාර්ලිමේන්තුව
 3) අගමැති ප්‍රමුඛ කැබිනට් මණ්ඩලය 4) අධිකරණ කටයුතු
- iii) ★ වි ගොවිතැන දියුණු කිරීම
 ★ ගොවිජනපද පිහිටුවීම
 ★ මහවැලි සංවර්ධන ව්‍යාපාරය
 ★ ව්‍යාපාරික කෘෂිකර්ම - සුළු අපනයන බෝග වගාව
- iv) ★ 1978 විධායක ජනාධිපති - පාර්ලිමේන්තු බලතල
 - අමාත්‍යාංශ බලතල
 - වෙනත් බලතල
 - අධිකරණ බලතල
 ★ අගමැති හා ඇමති මණ්ඩලය
 ★ පාර්ලිමේන්තුව
 ★ අධිකරණය
- 08) i) ඉතාලියේ ඩාන්ටේ, පෙට්රාක්, බොකැෂියෝ
 එංගලන්තයේ ෆ්‍රැන්සිස් බේකන්, විලියම් ශේක්ස්පියර්
 ප්‍රංශයේ ඉරාමස්
- ii) A ඩිවිණා කොමිඩියා
 B රෝමයේ ශාන්ත පීතර බැසිලිකා / ප්ලොරන්ස් හි ආසන දෙව්මැදුර
 C ජොහැන්නස් ගුටන්බර්ග්
 D. වස්කෝද ගාමා
- iii) ★ කොන්ස්තන්තිනෝපල් නගරය තුර්කි ජාතිකයන්ට යටත් වීම
 ★ වෙළඳාම දියුණු වීම හා ධනවතුන් බිහි වීම
 ★ බුද්ධි ප්‍රබෝධය
 ★ පල්ලියේ ආධිපත්‍යය විවේචනය වීම
- iv) ★ නාවික ගමන්වල සුරක්ෂිතව යෙදීමට මාලිමා යන්ත්‍රය, උතුරු තරු මාපකය
 ★ පුනරුදයේ දී ලෝකය ගෝලාකාර බව සොයා ගැනීම
 ★ ටොලමිගේ ලෝක සිතියම නිසා ලෝකය පිළිබඳ අවබෝධය
 ★ ජාතික රාජ්‍යයන් අනුග්‍රහය දැක්වීම
 ★ නාවික හෙන්රි දේශ ගවේෂණ වලට දැක්වූ අනුග්‍රහය
 ★ බටහිර ඉන්දීය දූපත් සොයා ගැනීම

09) i) දකුණු චේල්ස්, යෝක්ෂයර්, ලැන්කෂයර්

ii) A - හම්ප්‍රිඩේව්

B - හෙන්රි කෝට්

C - ඩෙම්ලර්

D - එඩ්මන්ඩ් කාර්ටරයිට්

iii) ආර්ථික ප්‍රතිඵල

- ★ වෙළඳ හා වාණිජ කටයුතු දියුණු වීම
- ★ ධනපති හා වෙළඳ පන්තියක් බිහි වීම
- ★ සුළු ගොවීන් නගරයට ඒම නිසා ස්වයංපෝෂිත ආර්ථික බිඳවැටීම
- ★ ආනයන අපනයන ආර්ථිකය බිහිවීම
- ★ දේශීය හා විදේශීය වෙළඳාම දියුණු වීම
- ★ ව්‍යාපාරිකයන්ට ණය පහසුකම් ලැබීම

සමාජීය ප්‍රතිඵල

- ★ පන්ති සහිත සමාජයක් බිහිවීම
- ★ මධ්‍යම පංතිය, ධනපති, නිර්ධන
- ★ ධනපති පන්තිය සුබෝපහෝගී ජීවිත ගත කිරීම
- ★ කම්කරුවන් දුක්බිත ජීවිත ගත කිරීම
- ★ පැල්පත් මුඩුක්කු බිහිවීම
- ★ අපවාර බහුල ලෙස වැඩිවීම
- ★ සඳාචාරය පිරිහීම

iv) ★ 1733 ජෝන් කේ දූවන නඩාව - රෙදි විවීම වේගවත් වීම

★ 1764 කපු කැටීම සඳහා ජෙනී යන්ත්‍රය

★ 1769 රිචඩ් ආර්ක්රයිට් ජල බලයෙන් ක්‍රියා කරන නූල් කට්න යන්ත්‍රය

★ 1779 - මියුල් යන්ත්‍රය කපු කැටීම කාර්යක්ෂම වීම