6 ශ්‍රේණි - පුරවැසි අධ්‍යාපනය
පිළිතුරු පත්‍රය

i. කොටස

1. i
2. iv
3. ii
4. iii
5. ii
6. iii
7. ii
8. i
9. ii
10. iv
11. x
12. ✓
13. ✓
14. ✓
15. ✓
16. ප්‍රාදේශීය ලේකම්
17. සුරක්ෂිත ඉගෙනුම් පරිසරයක් තිබීම.
18. දිස්ත්‍රික්කය
19. විදුහල්පති
20. අධ්‍යාපනය ලැබීම.

01. i. විදුහල්පති, සහකාර විදුහල්පති, ගුරුවරු, ශිෂ්‍යයන්, අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

ii. අධ්‍යාපන කටයුතුවල නියමුවා ලෙස කටයුතු කිරීම

- ★ ළමයින් ඇතුලත් කිරීම
- ★ ගුරුවරුන් නම් කිරීම
- ★ විෂය මාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම හා එහි සංවර්ධනය
- ★ ඉගැන්වීම් කටයුතු අධීක්ෂණය
- ★ ගුරු ඇගයීම් කටයුතු
- ★ ශිෂ්‍ය ඇගයීම් කටයුතු හා සිසු විනය පිළිබඳ සොයා බැලීම
- ★ කාල සටහන් සකස් කිරීම

iii. පාසල් කළමනාකරණ කමිටුව
සුභසාධන කමිටුව
පරිසර කමිටුව
ආගමික කමිටුව
විනය කමිටුව
ක්‍රීඩා කමිටුව
බාලදක්ෂ කමිටුව

02. i. මුලකුරු සමඟ නම
උපන් දිනය
පෞද්ගලික ලිපිනය
දුරකථන අංකය
හදිසි අවස්ථාවකදී දැනුම් දිය යුතු අයගේ නම
දිනය
අත්සන

ii. කාරුණික බව, සත්‍යවාදී බව, අවංක බව, විනය ගරුක බව, සරල බව, ඉවසිලිමත් බව අන් අයට ගරු කිරීම.

iii. 1884 ඔක්තෝබර් මස 13 දා රන්දොඹේ ගමේ උපත ලැබීය. ඔහු ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය රන්දොඹේ වෙස්ලියානු මිෂනාරි පාසලෙන් ලැබීය. පසුව ගාල්ල රිච්මන්ඩ් විද්‍යාලයට ඇතුලත් විය. ඔහු පාසැල් කාලයේදී අධ්‍යාපනයට මෙන්ම ක්‍රීඩාවෙන් ද දස්කම් දැක්විය. 1910 මොහු නීතිඥ වෘත්තියට ඇතුලත් විය. 1931 දී ලංකාවේ මුල්ම අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා විය. මෙතුමා විසින් විශ්ව විද්‍යාල දක්වා නොමිලේ අධ්‍යාපනය ලැබීමටද, මව්බසින් අධ්‍යාපනය ලැබීමටද මධ්‍ය මහා විද්‍යාල ඇති කිරීමද සිදු කරන ලදි. මෙතුමා මේ නිසාම නිදහස් අධයාපනයේ පියා ලෙස නම් කරති.

03. i. කාලය ඉතුරු වීම
කාර්යය පහසු කරයි
සම්පත් පිරිමැස්ම
ගැටලු අවම වීම
සතුටක් ඇති වීම
අරමුණු ඉටුකර ගැනීමට හැකි වීම
පීඩාකාරී බව අඩු වේ.

ii. පාසල් නිල ඇඳුම
පාසලෙන් නිකුත් කරන ලිපි ලේඛනවල
පාසලෙන් නිකුත් කරන පොත්පත් හා ප්‍රකාශනවල
පාසලට අයත් බව ඇඟවීම සඳහා
පාසලේ අනන්‍යතාවය හැඟවීමට

iii. රැකවරණය සහිත වාතාවරණයකින් යුත්, සුරක්ෂිත වූත්, පවිත්‍රවූත්, පරිසරයක් ඇති, සෞඛ්‍යාරක්ෂිත පහසුකම් වලින් යුත් පාසල් ළමා මිතුරු පාසලක් වේ.

- ★ සුරක්ෂිත ඉගෙනුම් පරිසරයක් තිබීම
- ★ ප්‍රබෝධමත් පංති කාමර පරිසරයක් තිබීම
- ★ ජලය හා සෞඛ්‍යාරක්ෂිත පහසුකම් තිබීම
- ★ ළමයා කේන්ද්‍රකරගත් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක වීම.
- ★ පාසලේ සැලසුම් සකස් කිරීමේදී හා කළමනාකරණයේදී ප්‍රජාවගේ සහභාගීත්වය ලබා ගැනීම

04. i.

සුහදත්වය වර්ධනය	මුදල් ඉතිරි වීම
වින්දනය ඇති වීම.	සංස්කෘතිය රැක ගැනීම
කාලය ඉතිරි වීම.	සහෝදරත්වය වර්ධනය
සමගිය ඇති වීම.	වැඩකිරීමේ පහසුව ඇති වීම.

ii. දහම් දැනුම ලැබීම
ආචාර ධර්ම ඉගෙනීමෙන් හික්මීම ඇතිවීම
ආගමික පුද පූජා පැවැත්වීම
අවවාද අනුශාසනා ලබා දීම
ජාතීන් අතර සමගිය ඇති කිරීම
ජාතික අවශ්‍යතාවලදී මුල් වී කටයුතු සිදු කිරීම

iii. මානව සම්පත් - ගොවි, වෛද්‍ය, ගුරු, හෙද, පෙදරේරු, වඩු, ඉන්ජිනේරු

භෞතික සම්පත් - හිරු එළිය, වාතය, ජලය, පස, කදු, තැනිතලා, වනාන්තර, ගංගා

05. i. කොළඹ, මහනුවර, යාපනය, කුරුණෑගල, නුවරඑළිය, දෙහිවල, ගල්කිස්ස

ii. උප්පැන්න සහතිකය නිකුත් කිරීම
ග්‍රාම නිලධාරි සහතිකයට අනුමැතිය ලබා දීම
බලපත්‍ර නිකුත් කිරීම
සහනාධාර ලබා දීම
විශ්‍රාම වැටුප් ගෙවීමට අදාල කටයුතු සිදු කිරීම
හැදුනුම්පත් නිකුත් කිරීම

iii. මහජන සෞඛ්‍යය සේවාවන් සැපයීම
ජල සම්පාදනය හා ජලය බැස යාම ක්‍රමවත් කිරීම
කුණු කසල බැහැර කිරීම
නගර පිරිසිදු කිරීම
මංමාවත්, පොදු ගොඩනැගිලි පාලනය හා නඩත්තුව, පුස්තකාල, ක්‍රීඩා භූමි, උයන්, පොදු වැසිකිලි, කැසිකිලි පවත්වාගෙන යාම