

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
சப்ரகமுவ மாகாண கல்வி திணைக்களம்
Sabaragamuwa Provincial Department of Education

අනාවරණ පරීක්ෂණය
 கண்டுபிடிப்பு சோதனை
 Diagnostic Test

පැය 02 සී
 02 மணி நேரம்
 02 Hours

ජීවන නිපුණතා සහ පුරවැසි අධ්‍යාපනය 1 / 11
 வாழ்க்கைத் திறன்கள் மற்றும் குடியுரிமைக் கல்வி
 Life skills & Citizenship Education 1 / 11

7 ශ්‍රේණිය
 தரம் 7
 Grade 7

නම -

විභාග අංකය -

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම සපයන්න.
- ප්‍රශ්න අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්නවලට දී ඇති පිළිතුරු අතරින් නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. මව, පියා හා දරුවන් ගෙන් පමණක් සමන්විත පවුල

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. න්‍යාෂ්ටික පවුල | 11. විස්තෘත පවුල |
| 111. ස්ථාවර පවුල | 1v. ඥාති පවුල |

2. පුද්ගලයාට හිමි අයිතිවාසිකම් අතරින් සිවිල් අයිතිවාසිකමක් වන්නේ

- | | |
|------------------------|---|
| 1. ඡන්දය ප්‍රකාශ කිරීම | 11. ඡන්දය ලබා ගැනීමේ අයිතිය |
| 111. ජීවත් වීමේ අයිතිය | 1ඞ. තමා කැමති නායකයෙක් තෝරා ගැනීමේ අයිතිය |

3. පුද්ගලයෙකුගේ හා සමාජයේ සංවර්ධනයට හේතු වන හිතකර බලවේගයක් නොවන්නේ

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. කල‍්‍යාණ මිත්‍රයන් | 11. වෙළඳ ප්‍රචාරක දැන්වීම් |
| 111. හරවත් පුවත්පත් | 1v. කියවීම් ශාලා |

4. පවුලේ සාමාජිකයෙකු ලෙස වර්ධනය කර ගත යුතු ගුණාංගයක් වනුයේ

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. තරගකාරීව කටයුතු කිරීමයි. | 11. තමන්ගේ දියුණුව පමණක් සිතා කටයුතු කිරීම |
| 111. පවුලේ දියුණුව වෙනුවෙන් කැපවීම | 1v. තනිව තීරණ ගැනීම |

5. අයහපත් චිත්තවේග තත්ත්වයන් පාලනය සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.
 1. ක්‍රීඩාවල නිරතවීම,කැගැසීම,ආහාර ගැනීම
 11. පැණි රස ආහාර ගැනීම,ඇවිදීම ,ගීත ගායනය
 111. ශබ්ද නගා හැඩීම කවි ගායනය,ක්‍රීඩා කිරීම
 1෧. ආගමික කටයුතවල යෙදීම, ඇවිදීම,ගීත ගායනය

• අංක 06 - 10 දක්වා ප්‍රශ්නවල දැක්වෙන ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් (✓) ලකුණුද වැරදිනම් (X) ලකුණුද වරහන් තුළ යොදන්න.

6. එදිනෙදා ජීවිතයේදී අප මුහුණ දෙන විවිධ බාධාවන් අභියෝග ලෙස සැලකේ (.....)
7. ආදර්ශමත් චරිතාප්‍රදාන කියවීම තුළින් ජීවිතයට වැදගත්වන ආදර්ශ ලබා ගත හැකිවේ (.....)
8. කාල සටහනකට අනුව වැඩ කිරීමෙන් අපගේ අරමුණු කරා යාමට නොහැකි වේ (.....)
9. පියාගේ බාල සහෝදරයා මෙන් ම මවගේ බාල සහෝදරියගේ ස්වාමි පුරුෂයා බාප්පා ලෙස අමතනු ලැබේ (.....)
10. අවමංගල්‍යයකදී සුභසාධනය සපයන සංවිධානයක් ලෙස මරණාධාර සම්තිය හැඳින්විය හැකිය. (.....)

ප්‍රශ්න අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා තිත් ඉරිමත ලියන්න.

(119 ,14, සම්ප්‍රදායන්, යුතුකම්, අයිතිවාසිකම්, 16, අභියෝග)

11. ශ්‍රී ලංකාව තුළ අනිවාර්ය අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක වන බැවින් වයස අවු අඩු කිසිම දරුවකු පාසල් නොයවා සිටිය නොහැක.
12. යහපත් ජීවිතයක් ගත කිරීම සඳහා පවුලෙන් ඔබට ලැබෙන හිමිකම් ලෙස සරලව හැඳින්විය හැකිය.
13. හදිසි ඇමතුම් අංශයේ දුරකථන අංකය වන්නේ යි.
14. දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ පැවැත ගෙන එන සිරිත් විරිත් වාරිතූ ආදිය වේ.
15. පාසල් සිසුවෙකු ලෙස අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳිමින් ඉටුකළ යුතුය.

අංක 16 -20 දක්වා වාක්‍යවලට ගැලපෙන පිළිතුර B කොටසින් තෝරා එම අක්ෂරය වරහන තුළ ලියන්න.

A	B
16. පුද්ගලයෙකු සුවිශේෂීව හඳුනා ගැනීම සඳහා භාවිතා කරනු ලබන්නේ ()	A රජයට බදු ගෙවීම
17. ජන සමාජය තුළ පවත්නා ස්වේච්ඡා සංවිධානයකි ()	B දිනපතා ආගම ඇදහීම
18. අභියෝගජය ගැනීමට කළයුතු ක්‍රියාමාර්ගයකි. ()	C වානිජ බැංකුව
19. නීතිමය යුතුකමකි ()	D ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතිය
20. පවුලක දැකිය හැකි සම්ප්‍රදායකි ()	E නිර්මාණ ශිලි වින්තනය
	() F DNA ව්‍යුහය
	() G ජන්ද බලය

11 වන කොටස

පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

1.
 - i. විවේක කාලයේදී යෙදී1 හැකි සෞන්දර්යාත්මක ක්‍රියාකාරකම් 02 ක් ලියන්න.
 - ii. න්‍යෂ්ටික පවුලකට සාපේක්ෂව විස්තෘත පවුල් ඒකකයක ඇති විශේෂ ලක්ෂණ 02 ක් ලියන්න.
 - iii. ශ්‍රී ලංකා ජන සමාජය තුළ දක්නට ලැබෙන ජනවර්ග 02 ක් හා ආගම් 02 ක් නම් කරන්න.
 - iv. ක්‍රීඩාවල යෙදීමෙන් පුද්ගලයෙකු තුළ වර්ධනය වන ගුණාංග 02 ක් නම් කරන්න.
 - v. වැඩ ලෝකයේ දක්නට ඇති කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රය ආශ්‍රිත රැකියා 02 ක් නම් කරන්න.
 - vi. ඔබේ හැකියාවන් අදහස් නිර්මාණ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පාසල සපයා ඇති පහසුකම් 02 සඳහන් කරන්න.
 - vii. යහපත් පුරවැසියෙකු ජීව විෂය යුතු ගුණාංග 02 ක් ලියන්න.
 - viii. අසල්වැසියන් සමග සුභදව කටයුතු කරන අවස්ථා 02 දක්වන්න.
 - ix. සේවක අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂා කිරීමට යොදා ඇති විධිවිධාන 02 ක් දක්වන්න.
 - x. වර්තමානයේ සෞඛ්‍යය නීතිරීති පිළිපදින ඔබ පාසල් භූමියට ඇතුළු විමේදී කළයුතු කාර්යයන් 02 ක් ලියන්න.

(2 x 10ලකුණු 20)

පිළිතුරු

- | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|-----|--------------|-------------------|
| 1. | ii | | | | 11. | අවු 14 | |
| 2. | iii | | | | 12. | අයිතිවාසිකම් | |
| 3. | ii | | | | 13. | 119 | |
| 4. | iii | | | | 14. | සම්ප්‍රදායන් | |
| 5. | iv | | | | 15. | යුතුකම් | |
| 6. | √ | | | | 16. | F | |
| 7. | √ | | | | 17. | D | |
| 8. | X | | | | 18. | E | |
| 9. | √ | | | | 19. | A | |
| 10. | X | | | | 20. | B | :ලකුණු 2 X20, 40) |

දෙවන කොටස

1.
 - i. විත්‍ර ඇදීම/කවි ගායනය/පරිසර අලංකාරය/නාට්‍යරචනා කිරීම පිටු අංක 22
 - ii. සාමාජික සංඛ්‍යාව වැඩි නිසා පවුලේ ශක්තිය වැඩිය.පවුලේ ඵදිනෙදා කටයුතු සඳහා ශ්‍රමය ලබා ගැනීමේ පහසුව දැරුවන්ට දෙමව්පියන්ගේ මෙන්ම සෙසු සාමාජිකයන්ගේ ආදරය ආරක්ෂාව සෙනෙහස ලැබීම පිටු අංක 03
 - iii. ජන වර්ග - සිංහල,දෙමළ,මුස්ලිම්,බර්ගර්,මැලේ
 - iv. ආගම් - බෞද්ධ කතෝලික /ක්‍රිස්තියානි හින්දු ඉස්ලාම්
 - v. ජය පරාජය සතුටෙන් විඳ දරා ගැනීම නීති ගරුකවීම විධාන පිළිපැදීම,වින්දනය හා සතුට පිටු අංක 22
 - vi. වී ගොවිතැන/කොරටු වගාව/සත්ත්ව පාලනය/හාල්මෝල් ආශ්‍රිත රැකියා/කිරි නිෂ්පාදනය/ගොවි නියාමක/ගොවිජන සේවා නිලධාරී
 - vii. නව නිපැයුම් අංශයට නිර්මාණ ඉදිරිපත් කිරීම/විත්‍ර කරග සාහිත්‍ය සමිති රචනා කරග විවිධ කණ්ඩායම මාධ්‍ය ඒකකය හා වෙනත්
 - viii. යුතුකම් ඉටු කිරීම නීතිගරුක බව අන්මන ඉවසීමලපිටු අංක 62
 - viii. ශ්‍රමදාන කටයුතු වලදී සෙසු ආගමික උත්සවවලදී කුඹුරු වැඩ වලදී,ගෙට ගෙවැදීමක් හා වෙනත්

- ix. කම්කරු නීති/සේවක අර්ථ සාධක අරමුදල /රක්ෂණ ක්‍රම මානව හිමිකම් කොමිසම , ආයතන සංග්‍රහය
- x. හොඳින් දැන් සේදීම,මුඛ ආවරණ පැලඳීම,දුරස්ථභාවය රංචු නොගැසීම ,ගුරු උපදෙස් පිළිපැදීම වෙනත්

2. i. ශ්‍රෝතීන්වය මත ගොඩනැගී තිබීම,සාමාජිකයන් අතර සමීප සම්බන්ධතා සාමාජිකයන් එක් වාසස්ථානයක ජීවත් වීම

ii. අධ්‍යාපනය ලැබීම,ආරක්ෂාව ලැබීම,ආහාර හා පෝෂණය ලැබීම

iii. පහත කවිය සම්පූර්ණ කරන්න.

දෙගුරුන් ගුරුන් දුටු දෙවියන් ලෙස	සිතමු
උතුමන් බසින් ඉටු දෙවියන් දැන	ගනිමු
ඒ බැවින් නිතින් මේ දෙවියන් වැද	ගනිමු
බැලුමෙන් හොඳින් ගුරු දෙගුරුන් රැක	ගනිමු

(ලකුණු 5)

3. i. සතුට /දුක/දයාව/කරුණාව/බිය/කෝපය

ii. දුක - හැඩීම ,සුසුම් හෙලීම

සතුට - සිනාසීම,නැටීම,ගී ගැයීම,ඔල්වරසන් දීම

කෝපය - මුහුණ රතු වීම , අතපය වෙවිලීම

iii. ජීවිත හානි ,දේපල හානි, සමාජ යහපැවැත්මට හානි ඇති වීම මානසික ආතතිය වෙනත් මි කිරීමට ලකුණු (03) විස්තරයට ලකුණු (02)

4. i. කිසියම් විෂය කේෂ්ත්‍රයක් සම්බන්ධව තොරතුරු ඉදිරිපත් කරන මූලාශ්‍රවේ.

ii. ගුවන් විදුලිය/රූපවාහිනිය/අන්තර්ජාල/පුවත් පත් සඟරා ආයතන

iii. කාලගුණ අනාවැකි,විනිමය අනුපාතය, වෙළෙඳපොල මිල ගණන්, වෙළඳ දැන්වීම්,රාජ්‍ය නිවේදන

5. i. අවංක බව, නිහතමානි බව, පරාර්ථකාමී බව විශ්වාසී බව වෙනත් කරුණු

ii. මත්ද්‍රව්‍ය ,දුම්වැටි, නුසුදුසු විසියෝ, නුසුදුසු පොත් පත් 8 නොගැලපෙන මාධ්‍ය වැඩසටහන් පිටු අංක 16

iii. කැමැති වර්ත තුනක් නම් කිරීමට ලකු 03 ක්. ගති ලක්ෂණ 02 ක් විස්තර කිරීමට ලකු 02
මද්දුම බණ්ඩාර, වීර පුරන් අප්පු ,මාටින් වික්‍රමසිංහ මහතා වැනි

6. i' සමාජීය තුළින්ම හිමිවේ යුතුකම් සමග බැඳෙයි අසීමිත නොවී පවති ආත්මාර්ථකාමීයෙන්
තොර වෙයි පිටු අංක 60

ii' අධ්‍යාපනය ලැබීම - හොඳින් ඉගෙනීම

කැමැති ආගමක් ඇදහීම - අන් අයගේ සිත් රිදෙන ලෙස කතා නොකිරීම

iii' අයිතිවාසිකම් සමග යුතුකම් ඉටු කිරීම නිතියට ගරු කරමින් නිති කඩ නොකර අයිතිවාසිකම්
භුක්ති විදීම යහපත් සමාජයක් ගොඩ නැගීම පෙද්ගලික අයිතියක නිදහස ආරක්ෂා වීම යන
කරුණු විස්තර කිරීම පිටු අංක 61

$$2 \times 10 = \text{ලකුණු } 20 \quad 10 \times 4 = 40 \quad \text{මුළු ලකුණු } 60 + 40 = 100$$

(ලකුණු 5)

