

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Sabaragamuwa Provincial Department of Education

අනාවරණ පරීක්ෂණය - 2020/2021
 Diagnostic Test

ගණිතය I,II
 Mathematics I,II

පැය තුනයි
 Two hours

I කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

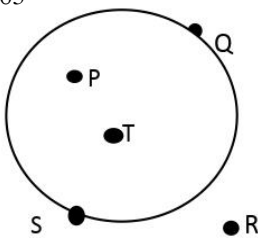
(01) "1995 වසරේ මාර්තු විසි එක් වනදා" මෙම දිනය අන්තර් ජාතික සම්මත ආකාරයට ලියා දක්වන්න.

(02) සවිධි ඝන වස්තුවක මුහුණත් ගණන 4ක් ද දාර ගණන 6ක් ද ශීර්ෂ ගණන 4ක් ද වේ. මෙම ඝන වස්තුව කුමක් ද?

(03) මිදි යුෂ 2l 120ml ක්, සීනි 1l 50ml ද්‍රාවණයක් හා ජලය 3l 500ml ක් යොදා මිදි යුෂ පානයක් සාදා ඇත. මෙහි මුළු පරිමාව සොයන්න.

(04) තත්පර 155 මින්ත්තු සහ තත්පර වලින් දක්වන්න.

(05) වෘත්තය මත පිහිටි ලක්ෂ්‍යයන් පෙන්වන අක්ෂර මොනවා ද?



06 හය බිලියන හැටහතර දහස් හාරසිය පහ" මෙම සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

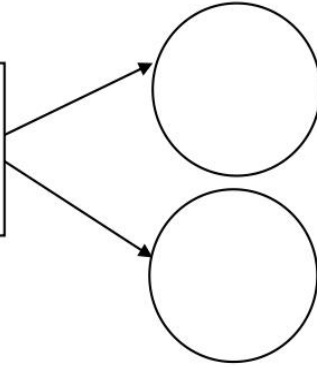
7 එක්තරා සංඛ්‍යාවක් 100න් බෙදූවිට ලබ්ධිය 52ක් ද, ශේෂය 41ක් ද විය. සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

[Type here]

[Type here]

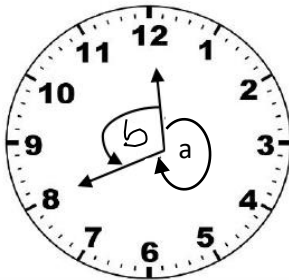
(08) කොටුව තුළ ඇති සංඛ්‍යා පොදු වූ ලක්ෂණ අනුව කාණ්ඩ දෙකකට වෙන්කර රවුම් තුළ ලියන්න.

$\frac{1}{2}$	1.7	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{3}$	12.2	$\frac{3}{8}$
0.03	0.4				



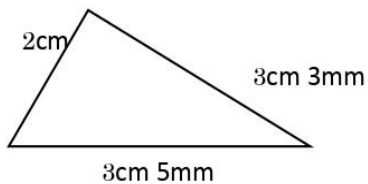
(09) ඛස්නාහිර හා දකුණු යන දිශා අතර ඇති අනු දිශාව කුමක් ද?

(10) පහත ඔරලෝසු මුහුණතේ දැක්වෙන a හා b කෝණ වර්ග දෙක මොනවාද?



(11) කමතී ළඟ වෙරළ ගෙඩි 66ක් ද, නීලා ළඟ වෙරළ 24ක් ද ඇත. දෙදෙනා ළඟ ඇති වෙරළ ගෙඩි සංඛ්‍යා ආසන්න දහයේ ගුණාකාරයට වටයන්න.

(12) පහත දැක්වෙන තල රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න.



(13) පහත ප්‍රකාශයන් නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (x) ලකුණ ද යොදන්න.

- a) 1 ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවකි. ()
 b) 24 සංයුත සංඛ්‍යාවකි. ()

(14) 3km 35m දිග ප්‍රමාණය මීටරවලින් දක්වන්න.

(15) දාර ගණන, මුහුණත් ගණන හා ශීර්ෂ ගණන එකිනෙකට සමාන වන ඝන වස්තු දෙකක් නම් කරන්න.

(16) නිවැරදි ප්‍රකාශය යටින් ඉරක් අඳින්න.

a) $(-3) < (-4)$

b) $(-5) < (-6)$

c) $(-4) < (-3)$

(17) පන්තියක සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව ආසන්න 10 ගුණාකාරයට වැටවූ විට 40 වේ. එම පන්තියේ සිටිය හැකි අවම සිසුන් ගණන කොපමණ ද?

(18) සුළු කරන්න.

$$15.7 - 9.43$$

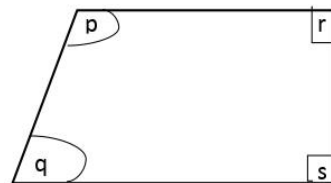
(19) මෙම රූපයේ $\frac{5}{6}$ ක් අඳුරු කරන්න.



(20) මෙම රූපයේ ඇති,

a) මහා කෝණය කුමක් ද?

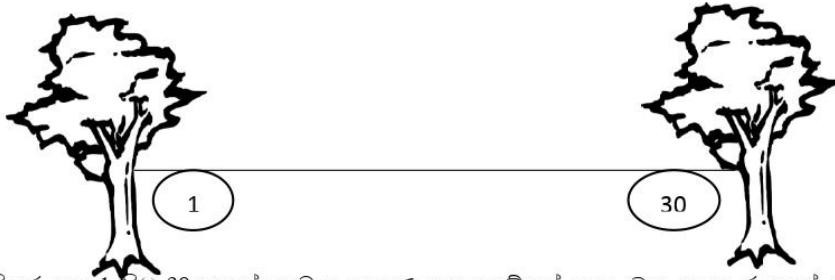
b) මහා කෝණයක් ලෙස හැඳින්වීමට හේතු මොනවා ද?



II කොටස

- ප්‍රශ්න හයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(01)



- a) තිසර ළඟ 1 සිට 30 තෙක් සංඛ්‍යා ලකුණු කළ කාඩ්පත් ඇත. ඔහු ඉහත රූපයේ පරිදි ගස් දෙකක නූලක් ගැටගසා එහි දෙකෙළවර අංක 01 හා 30 සහිත කාඩ්පත් රඳවා ඉතිරි කාඩ්පත් කසුන්ට දී ඒවා අතර ඇති තුනෙහි ගුණාකාර සොයා ඒවා නූලේ රැඳවීමට ඔහුට පවසන ලදී.

- කසුන් නූලෙහි රැඳුණු තුනෙහි ගුණාකාර අතරින් හතරක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- එම සංඛ්‍යා අතරින් විශාලතම තුනෙහි ගුණාකාරය කුමක්ද? (ලකුණු 01)
- කසුන් සවිකළ සංඛ්‍යා අතර ඇති ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා මොනවා ද? (ලකුණු 02)

b) 1, 4, 9, 16,

- ඉහත සංඛ්‍යා රටාව හඳුනාගෙන නමක් යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 01)
- එම සංඛ්‍යා රටාවේ ඊළඟ පද දෙක ලියන්න. (ලකුණු 02)
- මෙහි පස්වන පදය තිත් රටාවකින් නිරූපණය කර දක්වන්න. (ලකුණු 02)

- (02) a) i) එදිනෙදා ජීවිතයේ නිමානය යොදාගන්නා අවස්ථා දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- ii) පහත රූපය සලකන්න. එහි අල් පෙනෙන්නේ දිග 3cm නම් විදුරුවේ උස කොපමණ වේ දැයි නිමානය කරන්න. (ලකුණු 02)



- b) සමිති ශාලාවක ඇති පුටු ගණන ආසන්න දහයේ ගුණාකාරයට වැටයු විට අගය 70කි.
- තිබිය හැකි අවම පුටු ගණන කොපමණ ද? (ලකුණු 02)
 - තිබිය හැකි උපරිම පුටු ගණන කොපමණ ද? (ලකුණු 02)
 - ශාලාවෙන් පුටු 09ක් ඉවත්කර ඉතිරි පුටු ගණන ආසන්න දහයේ ගුණාකාරයට වැටයු විටද අගය 70ක් නම් ශාලාවේ මුලින් තිබූ පුටු ගණන කොපමණ ද? (ලකුණු 02)

[Type here]

[Type here]

(03) a) i) හිස් කොටුවලට ගැළපෙන ඉලක්කම් ලියන්න.

$$\begin{array}{r} 5 \square 28 \\ - 2355 \\ \hline 29 \square 3 \end{array}$$

(ලකුණු 02)

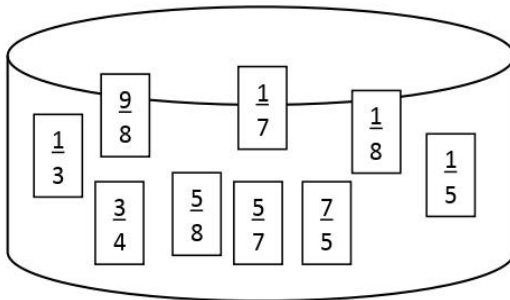
ii) $14 \overline{)1525}$ මෙය දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයෙන් විසඳා ,ලබ්ධිය හා ශේෂය ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)

b) සොබා අමාත්‍යාංශය මගින් 6 ශ්‍රේණියේ ළමුන් වෙනුවෙන් ලබා දී ඇති විටමින් පෙති අඩංගු බෝතලයක පෙති 900ක් ඇත.

i) එවැනි බෝතල් 12ක් අඩංගු පෙට්ටියක ඇති පෙති ගණන සොයන්න. (ලකුණු 03)

ii) එක් සිසුවෙකුට පෙති 08 බැගින් ලබා දුන්නේ නම්, එම පෙට්ටියේ අඩංගු බෙහෙත් තොගය සිසුන් කීදෙනෙකුට ප්‍රමාණවත් ද? (ලකුණු 03)

(04)



a) ඉහත බඳුන තුළට භාග සංඛ්‍යා ලකුණු කළ කාඩ්පත් දමා ඇත. ඒ අතරින්,

i) ඒකක භාග සියල්ලම තෝරා ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)

ii) තත්‍ව භාග (නියම භාග) සියල්ලම තෝරා ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)

b) හිස්තැන් සඳහා $>$ හෝ $<$ ලකුණ යොදන්න.

i) $\frac{1}{5} \dots \frac{1}{4}$ ii) $\frac{5}{8} \dots \frac{3}{4}$ (ලකුණු 02)

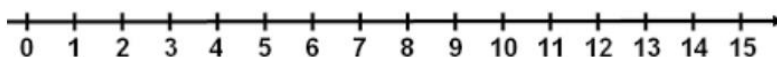
c) අගය සොයන්න.

i) $\frac{3}{14} + \frac{1}{7}$ ii) $\frac{2}{3} - \frac{1}{6}$ (ලකුණු 04)

(05) ගයනි ළග ඇති හුණු කුරක, පැන්සලක හා මකනයක දිග මැනීමෙන් ලබාගත් මිණුම් පහත දැක්වේ.

A(හුණු කුර) = 7cm B (පැන්සල) = 12cm C(මකනය) = 4 cm

a) i) ඉහත A,B,C පහත දී ඇති සංඛ්‍යා රේඛාව මත ලකුණු කරන්න. (ලකුණු 03)



[Type here]

[Type here]

ii) ඉහත සංඛ්‍යා රේඛාව ඇසුරෙන් එම එක් එක් ද්‍රව්‍යයේ දිග සංසන්දනය කිරීමට $<$, $>$ හෝ $=$ ලකුණු යොදාගන්න.

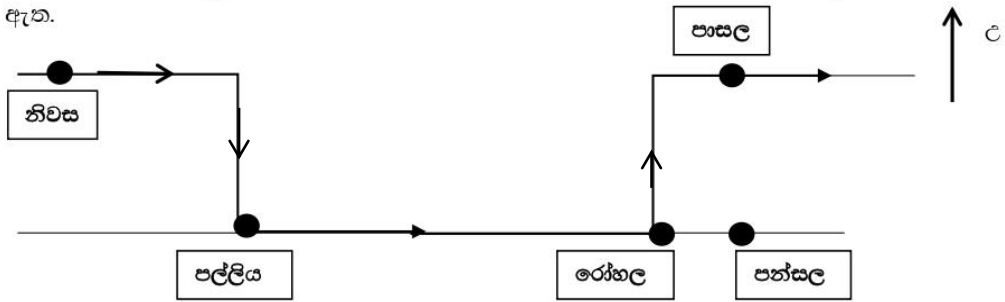
හුණු කුරේ දිග	මකනයේ දිග
පැන්සලේ දිග	හුණු කුරේ දිග
මකනයේ දිග	පැන්සලේ දිග

(ලකුණු 03)

b) i) -6 න් +6 න් අතර පිහිටි සියලු නිඛිල ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)

ii) -2, -5, 3, 0 යන නිඛිල ආරෝහණ පිළිවෙළට ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)

(06) අමාලිගේ නිවසේ සිට පාසලට යන මාර්ගයේ විශේෂිත ස්ථාන කීපයක පිහිටීම පහත රූප සටහනේ දක්වා ඇත.



a) i) පාසල පිහිටා ඇත්තේ නිවසේ සිට කුමන දිශාවකින් ද? (ලකුණු 02)

ii) පන්සලට උතුරු දිශාවෙන් පිහිටා ඇති ස්ථානය කුමක් ද? (ලකුණු 02)

b) දිනක් පෙ.ව.6.40ට නිවසින් පිටත් වූ අමාලි ඉහත මාර්ගය ඔස්සේ පාසලට ළඟාවූයේ පෙ.ව.7.15ට ය.

i) ඉහත දැක් වූ වේලාවන් සම්මත ආකාරයෙන් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)

ii) පාසලට පැමිණීම සඳහා ඇයට ගතවූ කාලය කොපමණ ද? (ලකුණු 02)

iii) ඇය නිවසේ සිට පාසලට යාමේ දී ඇයගේ වම් අත දෙසට හැරෙන වාර ගණන කොපමණද? (ලකුණු 02)

(07) a) දී ඇති භාග, දශම බවට හරවා ලියන්න. (ලකුණු 02)

i) $\frac{7}{10}$ ii) $\frac{53}{100}$

b) i) 25.04 ගණක රාමුවක දක්වන්න. (ලකුණු 02)

ii) $<$ හෝ $>$ සංකේත යොදා පහත හිස්තැන පුරවන්න. (ලකුණු 02)

0.7 0.17

iii) සුළු කරන්න. (ලකුණු 02)

$12.4 + 6.05$

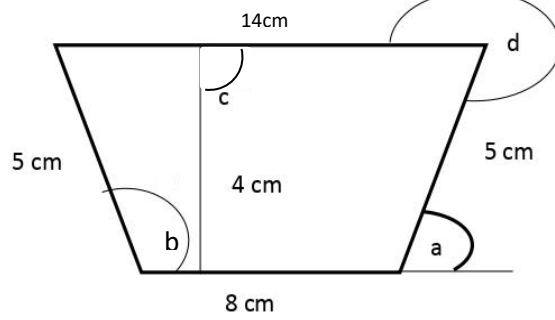
c) 40.75m දිග රිබන් පටියකින් 8.28m දිග කොටසක් කපා ඉවත් කරන ලදී.

ඉතිරි කොටසේ දිග සොයන්න. (ලකුණු 02)

[Type here]

[Type here]

(08) a) පහත රූප සටහන ඇසුරෙන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



i) a, b, c හා d කෝණ වර්ග නම් කරන්න.

(ලකුණු 04)

ii) ඉහත රූපයේ පරිමිතිය ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 02)

b)

i) ක්‍රීඩා පිටියක පරිමිතිය 350m වේ. එහි පළල 80m නම් ක්‍රීඩා පිටියේ දිග ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 02)

ii) එම අගය cm වලින් දක්වන්න.

(ලකුණු 02)