

**සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**  
**සපරකමුව මාකාණ කළඩිත තිණිකාක්කලාම**  
**Sabaragamuwa Provincial Department of Education**

**දෙවන වාර ඇගයීම 2020**  
**Second Term Evaluation 2020**

**6 ග්‍රෑන්ය**  
**Grade 6**

**විද්‍යාව I, II**

**Science I, II**

**කාලය පැය 2ය**

**2 hours**

නම/විභාග අංකය:- .....

I. කොටස

01-20 දක්වා නිවැරදි පිළිනුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්ත.

01. ජීවීන්ගේ මූලික ලක්ෂණයකි.

I. ස්කන්ධයක් නිඩිම. II. ප්‍රජනනය III. ස්වයංපෝෂී වීම IV. වර්ධනය සීමා සහිත වීම

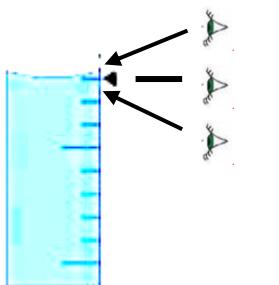
02. ජීවීන් වර්ග කළ හැකි ප්‍රධාන කාණ්ඩා තුන වන්නේ

I. ගාක , සතුන් , ක්ෂේත්‍ර ජීවීන්	II. දිලීර , බැක්ටීරියා , වෙටරස්
III. ගාක , බැක්ටීරියා , සතුන්	IV. වෙටරස් , පක්ෂීන් , ක්ෂීරපායින්

03. නියුතින හැඩියක් ඇති පදාර්ථයකි

I. හයිඩුජන්	II. ඔක්සිජන්	III. පොල් තොල්	IV. පාශාණ
-------------	--------------	----------------	-----------

04. මිනුම් සරාවේ ද්‍රව මට්ටම මැනීමේදී ඇසි නිවිය යුතු නිවැරදි ස්ථානය වන්නේ



- |        |                        |
|--------|------------------------|
| I. X   | II. Y                  |
| III. Z | IV. X, Y, Z ස්ථාන තුනම |

05. ක්ෂේත්‍රජීවින් නිර්ක්ෂණයට යොදා ගන්නා උපකරණයකි

I. දුරේක්ෂය	II. ප්‍රිස්ම දෙනෙනිය	III. සංයුක්ත ආලෝක අන්වීක්ෂය	IV. අන් කාවය
-------------	----------------------	-----------------------------	--------------

06. ක්ෂේත්‍රජීවින් පෙන්වන ජීවී ලක්ෂණය වන්නේ

I. පේෂණය	II. සිංචරණය	III. වර්ගයා බෝ කිරීම	IV. ඉහන සියලුම
----------	-------------	----------------------	----------------

07. විදුරු කැපීමට භාවිත කරන ද්‍රව්‍ය වන්නේ

I. මිනිරන්	II. දියමන්ති	III. යකඩ	IV. වානේ
------------	--------------	----------	----------

8. මිනිසාට පරිහේජනායට ගත හැකි ජල ප්‍රමාණය වන්නේ  
 I. 0.1% II. 0.001% III. 0.01% IV. 1%

9. ගාකයට ජලය උරා ගනු ලබන්නේ  
 I. පත්‍ර මගිනි II. මේරු කද මගිනි III. මුල් මගිනි IV. අනු මගිනි

10 ගක්නීයේ උල්පන ලෙස හඳුන්වන්නේ  
 I. පාලීවිය II. සුර්යයා III. වන්දියා IV. අගහරු

11 ලංකාවේ බිහුල හාවින වන ජෛව ස්කන්ධයකි  
 I. L P ගැස් II. ඔක්සිජන් වායුව III. දර IV. පෙටල්

12 පරිසරයේ ඇති ගක්නී ප්‍රහයක් වන්නේ,  
 I. ගල් අගුරු II. සුළං බලය III. ගලා යන ජලය IV. ඉහත සියල්ලම

13 පාරදාශක ද්‍රව්‍යයක් වන්නේ  
 I. පොල්තෙනල් II. ජලය III. දැව් IV. ලෝහ තහසු

14 කඩීම ආලෝක ප්‍රහවයක් නොවන්නේ,  
 I. ඉටිපන්දම් දැල්ල II. විදුලි බල්බය III. කණා මැදිරයා IV. වන්දියා

15 පෙනීම සදහා වඩාත් වැදුගත් වන්නේ  
 I. ඇසි II. ආලෝකය III. ඇසි හා ආලෝකය IV. සුර්යයා

16 තන්තුමූල් පද්ධතියක් දැකිය නොහැකි ගාකයකි.  
 I. තම්පලා II. ගොයම් III. බඩ ඉරුගු IV. පොල්

17 පාලීයේ බුලු ආසන්න ප්‍රදේශවල ජලය පවතින්නේ  
 I. අර්ධ සන ලෙස II. සින ලෙස III. දුව ලෙස IV. වාශ්ප/වායු ලෙස

18 ජීවීන් තුළ ගක්නීය නිපදවන ක්‍රියාවලිය වන්නේ  
 I. ප්‍රජනනය II. ස්වසනය III. වර්ධනය IV. පෙර්ශණය

19 මිනිසාට ගක්නීය ලබා දෙන මුළුක ප්‍රහවය වන්නේ,  
 I. විදුලිය II. ජලය III. සුර්යයා IV. බනිජ නෙල්

20 ද්‍රව්‍යයක් අතින් අල්ප විට, අතට දැනෙන රාජ්‍ය හෝ සිනිදු බව හඳුන්වන්නේ,  
 I. ප්‍රතාසස්ථාබව ලෙස II. වයනය ලෙස III. දැයිබව ලෙස IV. භාංගුර බව ලෙස

(ලකුණු 02 x 20=40)

II - කොටස

පළමු ප්‍රග්‍රාම අනුලව ප්‍රග්‍රාම 5කට පිළිතුරු සපයන්න.

- 1) පහන දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ලබාගත හැකි නිර්ක්ෂණය හා නිගමනය ලියන්න.

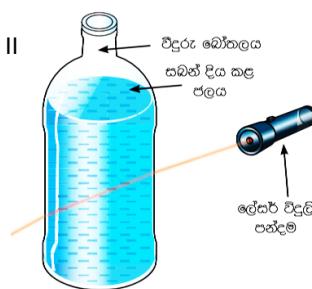


නිර්ක්ෂණය - .....

.....

.....

.....

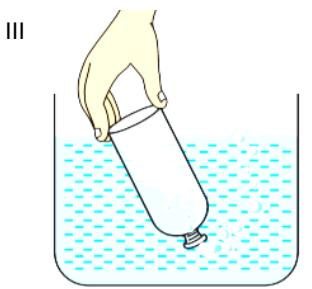


නිර්ක්ෂණය - .....

.....

.....

.....



නිර්ක්ෂණය - .....

.....

.....

.....



නිර්ක්ෂණය - .....

.....

.....

.....

2)

පහන ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් ( ✓ ) ලකුණ ද, වැරදි නම් ( x ) ලකුණද යොදන්න.

- I) ජීවීන් ස්වසනයේදී කාබන්ඩයොක්සයිඩ් වායුව පිටකරයි ( )
- II) උෂ්ණත්වමානය, දුව පරිමාව මැනීම සඳහා යොදා ගන්නා උපකරණයකි ( )
- III) ඇනැම් රටවල විදුලිය තිපදිවීම සඳහා න්‍යායෝගික ගක්තිය භාවිත කරයි ( )
- IV) ඇසු ගබිදය සඳහා සංවේද ඉන්දිය වේ ( )
- V) පැපොල් බට නලාවේ හඩු උපදින්නේ වානය මගිනි ( )
- VI) වියලි කෝෂය, වුම්භක භාවිත වන උපකරණයකි ( )
- VII) ලෙණනාව අධික ජලය කිවුල්දිය ලෙස හඳුන්වයි ( )
- VIII) තඹ තනත්තාව දක්වන ද්‍රව්‍යයකි. ( )
- IX) තාරකා ස්වාභාවික ආලෝකය ප්‍රහවයකි ( )
- X) ජලය ප්‍රවාහන මාධ්‍යයක් ලෙස යොදා ගනියි ( )
- XI) මල් විදුලි පාරදායන ද්‍රව්‍යයක් වේ ( )

( 0.01 x 11 = 11 )

3) වර්හන් තුළ ඇති වචන අතරින් සූදුසු වචනය යොදා හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

( ඔක්සිජන් / කරදිය / තාපය / කාබන්ඩයොක්සයිඩ් / තඹ / කම්පනය / ජලය / සංචරණය / හරිනපුදු / පරිමාවක් / ආලෝකය / පැරමීසියම් )

- I) තැප්පෙන් තහඛු බවට පත් කළ හැකි ද්‍රව්‍යයකි .....
- II) ගබිදය ඇති වන්නේ වස්තුන් ....., වීමෙනි
- III) කොරල් බුහුබාවට ..... කළ නොහැකිය.
- IV) බහිස්සාවී මාධ්‍යයක් ලෙස ජීවීන්ට ..... ඉතා වැළැගන් ය.
- V) ..... වායු අවස්ථාවේ ඇති ද්‍රව්‍යයකි.
- VI) ද්‍රව්‍ය දහනයෙන් ..... භා ..... යන ගක්ති ලබා ගත හැකිය.
- VII) වායුවට නිශ්චිත ..... නැත
- Viii) ගාකවල පමණක් ..... දැකිය හැකිය.
- IX) ..... යනු ක්ෂේද ජීවීයෙකි.
- X) ජල ගෝලයේ වැශිපුරම ඇත්තේ ..... වේ.
- XI) ප්‍රහාසිංස්ලේජනය සඳහා ගාක, වායුගෝලයෙන් ..... වායුව ලබා ගනියි.

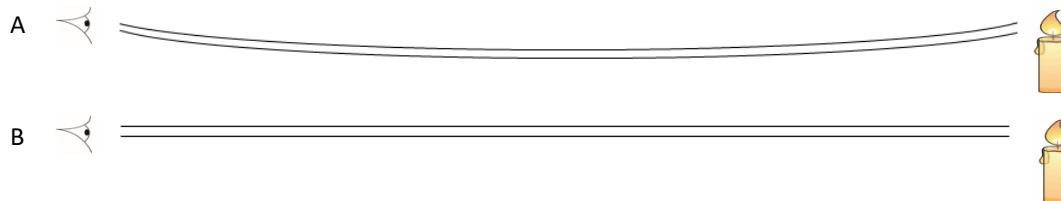
( 0.01 x 11 )

4) ගැලුපෙන පිළිතුර යා කරන්න

A	B
I. සන අවස්ථාවේ පවතින ජලය	a මල් විදුරු
II. ජීවීන් ප්‍රමාණයෙන් විශාල වීම	b කිවුල් දිය
III. ගාක ආහාර නිපදවීම	c සේල්සියස්
IV. ප්‍රත්‍යාග්‍රහණය එක්වීම	d අසිස්
V. කලපු වල ඇති ජලය	e වර්ධනය
VI. උෂ්ණත්වය මැනීමට භාවිත කරයි	f ප්‍රභාසංස්කේපය
VII. කාර්යය කිරීමේ භැඳීයාව	g සෝචියම් ක්ලෝරයිඩ්
VIII. පාරභාෂක ද්‍රව්‍යයකි	h සෙස්ඡා
IX. රිද්‍යානුකූල නොවන ගබඳ	i ඉලාස්ට්‍රික්
X. දැඩි බවින් ඉතා ඉහළ ද්‍රව්‍යයකි	j ගක්තිය
XI. මුහුදු ජලයේ දිය වී ඇති ලැවනයකි	k දියමන්ති

(ල.01X11)

5) 6 ගේණයේ සිසුන් දෙදෙනෙක් ඉටි පන්දම් දැල්ල දෙස බලු ආකාර දෙකක් පහත රුපයේ දැක්වේ.



- I. ඉටි පන්දම් දැල්ල පෙනෙන්නේ කුමන අවස්ථාවේදීද? ..... (ල.01)  
 II. එට හේතුව කුමක්ද? ..... (ල.02)  
 III. ආලෝක කිරණයක් හා ආලෝක කදම්හයක් රුප සටහන් මගින් දක්වන්න

ආලෝක කිරණය

ආලෝක කදම්හය

(ල.04)

IV. ආලෝක කිරණයක ගමන් මග හැඳුන්වන්නේ කෙසේද?

..... (ල.01)

V. කෘතීම ආලෝක ප්‍රහව 02 ක් නම් කරන්න

- a. .....  
b. .....

(ල.02)

VI. විදුලි බල්බය සම්බන්ධයෙන් පහත ගක්ති පරිවර්තනය සම්පූර්ණ කරන්න  
විදුත් ගක්තිය  .....

(ල.01)

6) පාසල් වත්තේ ක්ෂේත්‍ර වාරිකාවක යෙදුනු 6 ගෞණීයේ සිඡුත් පහත සඳහන් උපකරන රැගෙන යන ලදී  
අත් කාවය / ප්‍රිස්ම දෙනෙනිය / බැහි අඩුව / කට පළල් ජුම් බෝතලය / මුල්ලුව/ කතුර/ පෙට්‍ර දිසිය

i. පහත අවස්ථා සඳහා සුෂ්පි උපකරණ නම් කරන්න

- a) ගාකයකින් පත්‍රයක් වෙන් කිරීමට .....  
b) ගසක වසා සිටින පිළිහුඩුවෙකු නිරීක්ෂණයට .....  
c) බත් කුරකු අල්ලා බෝතලයට දැමීමට .....  
d) කඩියකුගේ පාද සංඛ්‍යාව නිරීක්ෂණයට .....  
e) පස තුළ සිටින ජීවින් නිරීක්ෂණයට .....

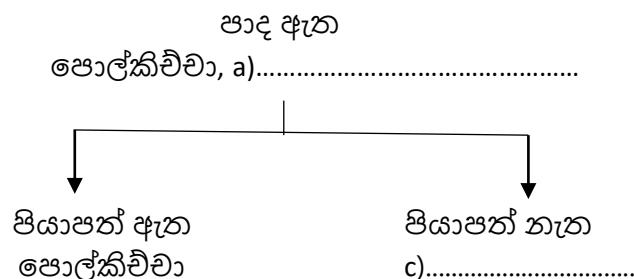
(ල.01x5)

ii. සතුන් විෂමපෙශී බව විද්‍යා ගුරුතුමිය විසින් පවසන ලදී. විෂමපෙශීන් යනු කවුරුන්ද?

.....  
..... (ල.01)

iii. මෙම වාරිකාවේදී භමු වූ සතුන් කීප දෙනෙකු දෙබෙදුම් සුවියක දක්වන ලදී. එහි හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

ගොලුබෙල්ලා , ගැඩවිලා, පොල්කිවිචා ,කවුස්සා



b).....

ගොලුබෙල්ලා , ගැඩවිලා

පිටත කවුවක් ඇතු

e).....

(ල.01x5)

## පිළිතුරු පත්‍රය

### Answer guide

#### 1 ගොටස

1. 2	11. 3
2. 1	12. 4
3. 4	13. 2
4. 2	14. 3
5. 3	15. 3
6. 3	16. 1
7. 2	17. 2
8. 3	18. 2
9. 3	19. 3
10. 2	20. 2 (ල.02 X 20=40)

#### 11 - ගොටස

01)

- 1) නිරක්ෂණය - ගාක කද ජන්ලය දෙසට නැමී වැඩීම  
නිගමනය - ගාක වලන දක්වන බව
- 2) නිරක්ෂණය - විදුලි පන්දම් ආලෝකයේ ගමන් මාර්ගය ජලය තුළින් දැක ගැනීම  
නිගමනය - ආලෝකයේ ගමන් මාර්ගය සරල රේඛිය බව
- 3) නිරක්ෂණය - වායු බුබුලු පිට වන අනර බෝතලය තුළට ජලය ඇතුළු වේ  
නිගමනය - වානය අවකාශයේ ඉඩක් ගන්නා බව
- 4) නිරක්ෂණය - විදුරැවේ පිටත පාශ්චයේ ජල වාශ්ච තැන්පත් වී තිබීම  
නිගමනය - වායු ගෝලයේ ජල වාශ්ච පවතින බව

(ල.02 X 8=16)

- 02) 1. ✓ 2. ✗ 3. ✓ 4. ✗ 5. ✓ 6. ✗  
7. ✗ 8. ✓ 9. ✓ 10. ✓ 11. ✗

(ල.01 X 11=11)

- 03) 1. තං 2. කම්පනය 3. සංවර්තනය 4. ජලය 5. ඔක්සිජන්

6. තාපය / ආලේංකය      7. පැරමිසියම්      8. පරමාවක්  
 9. හරිතපුද මෙහෙයුම්      10. කරදිය      11. කාබන්චියොක්සියිඩ්  
 (ල.01 x 11=11)

- |     |              |              |                         |                    |
|-----|--------------|--------------|-------------------------|--------------------|
| 04) | 1. අයිස්     | 2. වර්ධනය    | 3. ප්‍රහාසංස්ලේෂණය      | 4. ඉලාස්ටික්       |
|     | 5. කිවුල්දීය | 6. සෙල්සියස් | 7. ගක්නිය               | 8. මල්ටීමුතුමුතුරු |
|     | 9. සේව්තා    | 10. දියමන්ති | 11. සේව්චියම් ක්ලෝරයිඩ් |                    |

- 05) 1. B (ල.01)  
2. ආලේපකය සරල රේඛියට ගමන් කිරීම (ල.02)  
3. → → → (ල.02 x2=2)

4. සරල රේඛිය ගමන් මාර්ගයක් ලෙස (ල.01)  
 5. සුදුසු පිළිතුරු සිදහා (ල.01 X2=4)  
 6. ආලේප්ක ගක්තිය (ල.01)

- 06) 1. a. කනුර  
b. ප්‍රිස්ම දෙනෙන්තිය  
c. බැහි අඩුව  
d. අන්කාචිය  
e. පෙට්‍රි දිසිය (ල.01 x5=5)

2. ගාක විසින් නිපදවන ආහාර මත යැපෙන සංප්‍රේව හෝ වකුව යැපෙන ජීවීන් (ල.01)

3. a. කටුස්සා  
b. පාද තැන  
c. කටුස්සා  
d. ගොලුලේල්ලා  
e. ගැඩිවිලා (ල.01 x5=5)