



විෂය- පෙරදිග සංගීතය

12 ශ්‍රේණිය

සැකසුම- එම්.ඩී.එල්.පී.වික්‍රමසිංහ
රත්නපුර අධ්‍යාපන කලාපය-සෞන්දර්ය අංශය

නිපුණතාව-1.0

නිපුණතා මට්ටම-1.4

පාඩම- ගති මිනි ලය සංකල්ප හා උත්තර භාරතීය කාල

● ප්‍රශ්න අංක 01 සිට 05 දක්වා වඩාත් නිවැරදි වරණය තෝරන්න.

01. ත්‍රිකාල්, කුඩස් , දීප්වන්දි, දාදරා, යන කාල රූප හතරම නිර්මාණය සඳහා අවශ්‍ය මූලික ධ්වනි ගණන,

- 1) හතරකි 2) පහකි 3) හයකි 4) හතකි 5) අටකි

02. පහත දැක්වෙන කාල අතරින් කුලා අක්ෂර කිසිවක් නොයෙදෙන එක් විභාගයක් සහිත කාලය වන්නේ කුමක් ද?

- 1) දාදරා 2) ලාවණී 3) කෙහෙර්වා 4) කුඩස් 5) ත්‍රිකාල්

03. යම් කාල පද දෙකක් එකම ලයකින් එකවර ආරම්භ වී එක් කාලයක් ආවර්ත තුනක් ගිය විට ද අනෙක් කාලය ආවර්ත පහක් ගිය විට ද නැවත කාල දෙකෙහි සමස්ථානයන් එකට හමුවේ. එම කාල දෙක පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- 1) ත්‍රිකාල්-කුඩස් 2) කෙහෙර්වා-දීප්වන්දි 3) දීප්වන්දි-දාදරා 4) කුඩස්-දාදරා 5) ත්‍රිකාල්-ලාවණී

04. පහත දැක්වෙන කාල අතරින් අතිවිලම්භ,විලම්භ,මධ්‍ය,දෘත යන සියලු ලයවල දී භාවිතවන කාලපදය කුමක් ද ?

- 1) දාදරා 2) කෙහෙර්වා 3) කුඩස් 4) දීප්වන්දි 5) ත්‍රිකාල්

05. මිනි ලක්ෂණයෙන් සමාන කාලපද යුගලයක් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- 1) ලාවණී-කෙහෙර්වා 2) කුඩස්-දාදරා 3) ත්‍රිකාල්-දීප්වන්දි 4) ලාවණී-දාදරා 5) කුඩස්-කෙහෙර්වා

● අංක 06 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

06. ත්‍රිකාලයේ හතරවන මාත්‍රාවත් දොළොස්වන මාත්‍රාවත් ඉවත් කළ විට ජාති ලක්ෂණ මතුවන්නේ කිනම් කාලයක ද ?

07. ධා, තිං, ධිං, තා යන අක්ෂර හතර පමණක් උපයෝගී කරගෙන නිර්මාණය කළ හැකි කාල රූප නම් කරන්න.

08. දාදරා සහ කෙහෙර්වා කාල දෙක අතර දැකිය හැකි සමානතා දෙකක් හා අසමානතා දෙකක් නම් කරන්න.

09. ධුන්දුසමග්‍ර, මධනිස, නිධ, මපධගුරිස යන බාගේශ්‍රී රාගාශ්‍රිත ස්වර සංගති පිළිවෙලින් යොදා ගනිමින් කුඩස් කාලයේ ආවර්ත දෙකකට ගැලපෙන සේ තනුවක් නිර්මාණය කරන්න.

10. ඉහත ප්‍රශ්නයේ දැක්වූ ස්වර පාදය ස්වර පිළිවෙල වෙනස් නොවන සේ දීප්වන්දි කාලයේ එක් ආවර්තයකට ගලපා ප්‍රස්තාර කරන්න.

දෙවන කොටස

01. "කාල"යන්නට නිර්වචනයක් සපයා සංගීතයේ දී කාලයේ ඇති වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

02. කාලයක ගති, මිනි, ලය යන සංකල්ප කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.

03. කාලයක අනන්‍ය වූ ගති ලක්ෂණ කෙරෙහි බලපාන සාධක පහක් ලියන්න.

04. ත්‍රිකාල්, කුඩස්, දීප්වන්දි, දාදරා, යන කාල සමගුණ හා දෙගුණ වශයෙන් ප්‍රස්තාර කර දක්වන්න.