



සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 ගණිතය - 5 ශ්‍රේණිය / තෙවන වාරය - 4 සතිය
 සැකසුම - රත්නපුර අධ්‍යාපන කලාපය / ටී.එම්. කෝකිලා දමයන්ති

බෙදීම

8 න් සහ 9න් දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයට පිළිතුරු සොයන්න.

1.
$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 124} \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 814} \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 860} \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 856} \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 649} \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 975} \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 918} \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 956} \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 978} \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 483} \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 796} \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 900} \end{array}$$

10 න් බෙදන්න.

01. $75 \div 10 = \dots\dots\dots$

02. $975 \div 10 = \dots\dots\dots$

03. $365 \div 10 = \dots\dots\dots$

04. $790 \div 10 = \dots\dots\dots$

05. $600 \div 10 = \dots\dots\dots$

06. $548 \div 10 = \dots\dots\dots$

07. $840 \div 10 = \dots\dots\dots$

08. $999 \div 10 = \dots\dots\dots$

ගැටලු විසඳන්න.

01. දොඩම් ගෙඩි 548 ක් පෙට්ටි 8 ට සමානව දැමූ විට එක පෙට්ටියක දොඩම් කීය ද?

02. පෑන් 128 ක් සිසුන් 8 දෙනෙකු අතරේ සමානව බෙදූ විට එක් අයෙකුට ලැබෙන පෑන් ගණන කීය ද?

03. බිත්තර 638 ක් ඇති කුඩයක බිත්තර 9 බැගින් වූ ඇසුරුම් කීයක් සෑදිය හැකි ද?

04. සරඹ සංදර්ශනයක දී සිසුන් 153 ක් 9 බැගින් කණ්ඩායම් කීයකට දැමිය හැකි ද?

05. ඉරවු තැබලි 670 ක් 10 බැගින් මිටි කීයක් සෑදිය හැකි ද?

06. තල කැරලි 844 ක් එක පැකැට්ටුවකට 10 බැගින් දමන ලදී.

1. සාදන ලද පැකට් ගණන කීය ද?

2. ඉතිරි තල කැරලි ගණන කීය ද?

3. තව පැකැට්ටුවක් සෑදීමට අවශ්‍ය තල කැරලි ගණන කීය ද?

(පෙළ පොතේ පිටු අංක 133, 134, 135 කරන්න.)